

PROJETOS DE OPORTUNIDADE DE CRESCIMENTO DE RIO QUENTE/GO

Engº Civil Ms Valter Evangelista Pereira

www.icconne.com.br (34)9 9869-2100

20/05/2021 – 8:00h às 12:00h

Serra Park

Exma. Sra.

Ana Paula Lima de Oliveira Machado

Prefeita Municipal de Rio Quente/GO

Gestão 2021/2024

CONTEÚDO

- **AGRADECIMENTOS**
- **ENVOLVIMENTO REGIÃO ÁGUAS QUENTES**
- **O QUE É ESTE TRABALHO E QUAL O OBJETIVO?**
- **EIXOS ESTRATÉGICOS DE INVESTIMENTOS**
- **55 PROJETOS DE OPORTUNIDADES DE CRESCIMENTO DO MUNICÍPIO**

AGRADECIMENTO

- **FAMÍLIA**
- **AMIGOS**
- **COMUNIDADE**
- **FUNCIONÁRIOS**
- **PREFEITA E VICE PREFEITO**
- **VEREADORES**
- **SECRETÁRIOS**
- **GRUPO AVIVA x OUTRAS EMPRESAS**

ENVOLVIMENTO C/ REGIÃO

ÁGUAS QUENTES – 1/4 SEC

- **COMO CIDADÃO PARTICIPATIVO!!!**
- **ENTENDIMENTO REAL QUE A COMUNIDADE TEM DO OBJETIVO DESTES TRABALHOS**

ENVOLVIMENTO C/ REGIÃO

ÁGUAS QUENTES – 1/4 SEC

- **FAMÍLIA PREFEITA ANA PAULA**
- **RIO QUENTE RESORTS**
- **CIDADE DE RIO QUENTE**
- **CALDAS NOVAS**

O QUE É ESTE TRABALHO?

- **QUAL A ORIGEM DESTE TRABALHO?**
“Corrida do Sapo”
- **TRABALHOS**
 - 1º - 2005**
 - 2º - 2006 a 2008**

O QUE É ESTE TRABALHO?

- **PARA QUEM?**
- **QUEM VAI GANHAR?**

O QUE ESTOU GANHANDO?

- - **(Péricles, ano 430 A.C)** – “Sentimos dentro de nós uma preocupação constante não só pela nossa casa, como também pela nossa cidade. Embora estejamos voltados para ocupações diferentes, todos nós temos uma opinião própria acerca dos problemas da cidade. Todo aquele que não participa de questões desta natureza é considerado entre nós um mau cidadão, não um cidadão silencioso. Somos nós que decidimos sobre tais assuntos ou pelo menos refletimos sobre eles profundamente.” (Estadista, Orador, General Grécia antiga)

O QUE ESTOU GANHANDO?

- **AUTOESTIMA / AGREGAR VALOR**
- **VISÃO DE RS**
- **POSICIONAR-SE DIANTE DA COMUNIDADE**
- **INTEGRAR C/ COMUNIDADE x PREOCUPAR COM SUAS DIFICULDADES x OPORTUNIDADES**
- **MAIOR DESAFIO – INCLUSÃO SOCIAL**

O QUE ESTOU GANHANDO?

- **“COMO PODEMOS TRANSFORMAR O ESPAÇO DA COMUNIDADE, ATRAVÉS DA CULTURA DO DETALHE PERCEBIDO E DA DOAÇÃO DE NOSSA EXPERIÊNCIA.”** Valter E. Pereira

CAMINHAR P/ O OBJETIVO DO TRABALHO

- **REALIDADE DE RQ x OPORTUNIDADES**
- **SUGESTÕES – COMO BUSCÁ-LAS???**
- **INFORMAÇÕES CORRETAS x FONTES**
- **BUSCAR O SIMPLES QUE DÁ CERTO**
- **COMUNICAÇÃO x COMUNIDADE**
- **TRABALHA COM PROJETOS**

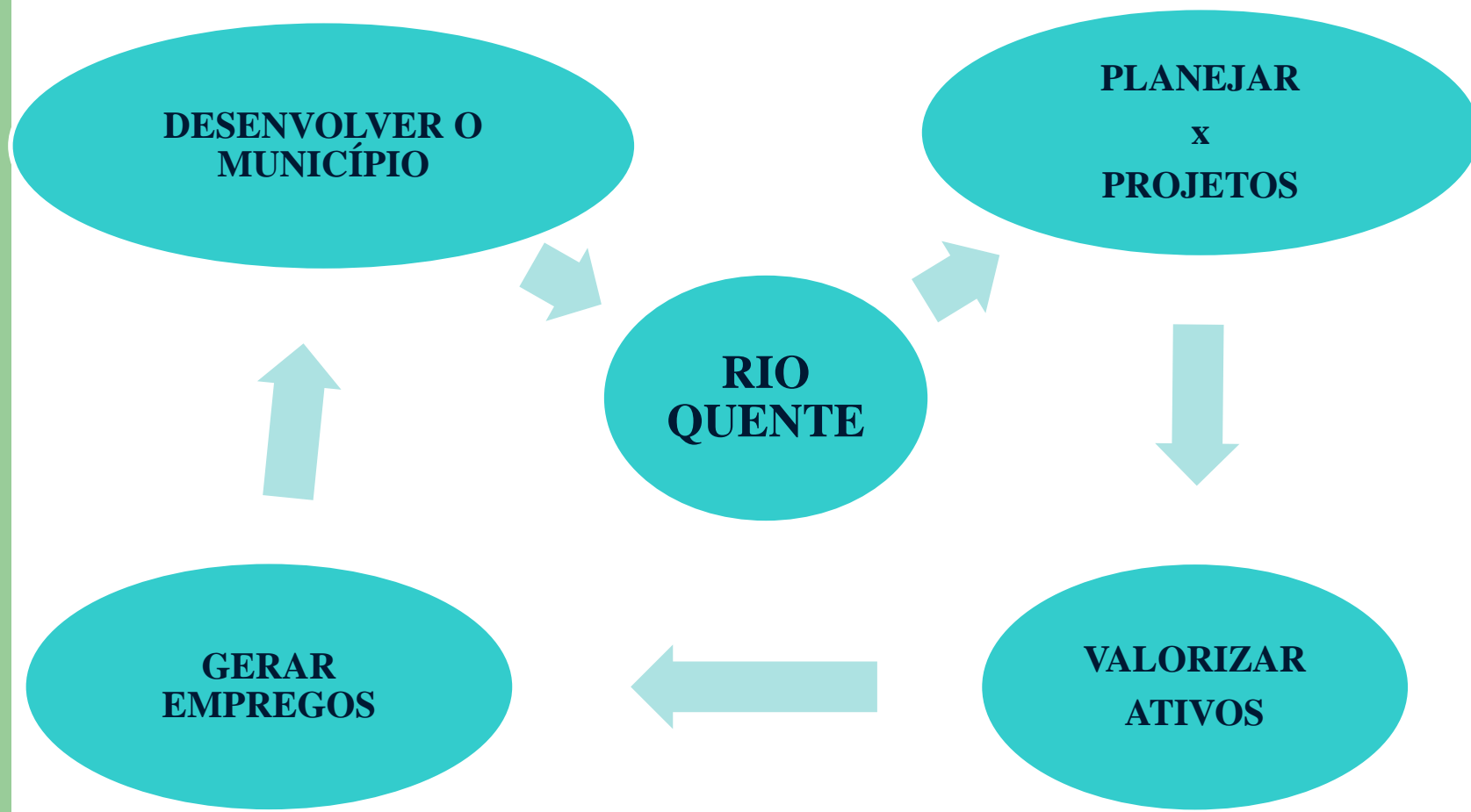
CAMINHAR P/ O OBJETIVO DO TRABALHO

- **GESTORES PÚBLICOS**
- **VONTADE PARA MUDAR!!!**

GESTORES PÚBLICOS x PLANEJAR

- EQUIPE DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
- IDENTIFICAR NECESSIDADES (MEU TRABALHO)
- VIABILIDADE JURÍDICA x POLÍTICA x SOCIAL x AMBIENTAL x OPERACIONAL
- DADOS QUANTITATIVOS x QUALITATIVOS
- EQUALIZAR DADOS
- ANTE PROJETO x PROJETO
- VIABILIDADE ECONOMICO x FINANCEIRO
- CAPTAÇÃO RECURSOS x APROVAR PROJETO
- ESTUDOS x LAUDOS x PROJETOS COMPLEMENTARES
- REALIZAR x MONITORAR x ENTREGAR
- AVALIAR RESULTADOS

OBJETIVO MAIOR



PROJETOS DE OPORTUNIDADE DE CRESCIMENTO

- **55** PROJETOS
- **DISTRIBUÍDOS EM 08 EIXOS ESTRATÉGICOS DE CRESCIMENTOS**

EIXOS ESTRATÉGICOS DE INVESTIMENTO

- **I – INFRAESTRUTURA URBANA**
- **II – SAÚDE**
- **III – EDUCAÇÃO**
- **IV – TURISMO/ MEIO AMBIENTE E GERAÇÃO DE EMPREGOS**
- **V – SEGURANÇA**
- **VI – ADMINISTRATIVO**
- **VII – SOCIAL**
- **VIII – RURAL**

DIAGRAMA DE PARETO 80-20

- LEI DE PARETO / PRINCÍPIO 80-20/ OU LEI 20/80
- 80% DAS CONSEQUÊNCIAS DECORREM DE 20% DAS CAUSAS
- PROPOSTA POR JOSEPH M. JURAN - CONSULTOR DE NEGÓCIOS, QUE DEU ESSE NOME EM HOMENAGEM AO ECONOMISTA ITALIANO VILFREDO PARETO.

I EIXO - INFRAESTRUTURA URBANA

- **PR 1** – Implantar Redes de Efluentes e ETE
- **PR 2** – Adequar a Geração, Transporte, Destino e Tratamento de RSU (AS)
- **PR3** – Adequar e Ampliar ETA e Redes de Fornecimento de Água - visão 50 anos.

I EIXO - INFRAESTRUTURA URBANA – 6 PR

- **PR 4** – Adequar atuais Vias de Acesso e suas Ampliações, c/ Redes Pluviais, Calçadas, Meio fios, Sarjetas, Bocas de Lobo, Descidas D´Água, Bueiros e outros.
- **PR 5** – Duplicar GO-507, desde cruzamento GO-213 até RQ. Refletir sobre novo contorno bº Esplanada, saindo entre a meia distância deste Cruzamento e seguindo até RQ.
- **PR 6** – Cidade Inteligente – Emprego de sistemas de TI na integração da operação, serviços e infraestrutura urbanos Ex - Lâmpadas de LED c/ controle

EIXO II – SAÚDE – 3PR

- **PROJETO 1/EIXO III – APOIO À SAÚDE** – Brainstorming (Toró de palpite) c/ funcionários x CM Saúde GP possa captar máximo sugestões dos envolvidos.
- **Colocar SAÚDE – 1º lugar atendimento à COMUNIDADE, juntamente c/ EDUCAÇÃO: Ex** -Espaços na UBS e USF – salas de profissionais/ atendimento à Comunidade/reunião/TI/estudos p/ profissionais/biblioteca; cantina, wcs, vestiários funcionários/ pacientes e outros espaços. Treinamento p/ funcionários, Inclusão digital, transporte, uniforme, necessidades especiais e outros.

EIXO II - SAÚDE

- **PR 2** – Hospital c/ infraestrutura atendimento médico e cirúrgico básico pequeno porte (até 30 leitos) UBS Esplanada.
- **UBS – Unidade Básica de Saúde**
- **ESF – Estratégia de Saúde da Família**

- **R 3 – PROGRAMA EXTENSIVO DE SAÚDE –** Transporte, Farmácia, Preventivo Escolar/Familiar.

EIXO III – EDUCAÇÃO – PR 7

- **PR 1 – APOIO ESCOLAR** – Brainstorming (Toró de palpite) funcionários, CME e Pais – Assuntos que contemplam necessidades básicas. GP possa captar o máximo de sugestões dos envolvidos. Colocar **EDUCAÇÃO 1º lugar em atendimento à COMUNIDADE, juntamente com a SAÚDE. Ex** -Espaços salas de aula/professores/ reunião/ atendimento à Comunidade/ estudos p/ professores e alunos/ biblioteca/TI/ funcionários; cantina, wcs, vestiários funcionários/ alunos; lazer alunos e outros espaços. Treinamento p/ funcionários, Inclusão digital, transporte, uniforme, mobilidade reduzida, idiomas, feira escolar, museu histórico.

EIXO III - EDUCAÇÃO

- **PR 2 – Centro Convivência área Central cidade - c/ infraestrutura adequada: escola, laboratório, creche, posto policial, centro esportivo, salão eventos, centro de tecnologia/criatividade, consultório dentário, horta comunitária,**
- **PR 3 – Centro Convivência FAÚNA II - idem área Central cidade.**
- **PR 4 – Calendário Anual Cultural, Artístico, Esportivo, Técnico Científico e Pedagógico Educacional Município.**

EIXO III - EDUCAÇÃO

- **PR 5** – Adequar a Quadra Coberta p/ um Centro Esportivo/Cultural, Artístico, Esportivo e Técnico Científico Municipal, sendo a extensão do **PROJETO 1/EIXO III**.
- **PR 6 – CENTRO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO** - auxilio dificuldades aprendizagem-alunos.
- **PR 7 – APOIO AO ALUNO** – Inclusão digital, transporte, uniforme, necessidades especiais, idiomas, feira escolar, museu histórico.

EIXO IV – TURISMO, MEIO AMBIENTE E GERAÇÃO DE EMPREGOS – PR 16

- **PRO 1 – DI**
 - CONCEITOS ESSENCIAIS P/ COMPREENSÃO DO POTENCIAL DA INDÚSTRIA AO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO DO MUNICÍPIO
 - IMPORTÂNCIA DI / FUNÇÃO DE ATRAÇÃO INDUSTRIAL;
 - ESCOLHA DA ÁREA
 - ELABORAÇÃO PROJETO/DI

EIXO IV – TURISMO, MEIO AMBIENTE E GERAÇÃO DE EMPREGOS

- **PR 2 – RODOVIÁRIA.**
- **PR 3 – PÉ DA SERRA** - faixa média 3km, iniciando bº Mansões RQ II até o cruzamento CN/ Marzagão-GO-139. Faixa destinada futuros empreendimentos imobiliários - loteamentos e ou c/ vocação econômica p/ turismo, lazer, entretenimento e hospedagem - **“área extremamente nobre”**.
- **PR 4 – POTENCIAIS DO FUTURO** - Escola de jovens - 10 a 15 anos, oportunidade identificar potenciais profissionais futuro, área educação/técnica/profissionais liberais/ empreendedorismo/carreira em Y/atletas/artistas/cantores/atores/ pintores/ e outras atividades – PPPs

EIXO IV – TURISMO, MEIO AMBIENTE E GERAÇÃO DE EMPREGOS

- **PR 5** – Tematizar Áreas Centrais RQ e Esplanada - calçadas, visual arquitetônico do conjunto – PPPs entre Empresários/Comerciantes, Iluminação, Comunicação Visual, Sinalização V/H e outros (ex Gramado/Canela, RS).
- **PR 6** – Tubular/aterrar rede elétrica da Área Central RQ e Esplanada.
- **PR 7** – Revitalizar Praças Públicas Área Central/Fauna II e criar Praça na Esplanada – Itens básicos: Segurança/ Iluminação/ Gastronomia e atendimento à criança e jovem.

EIXO IV – TURISMO, MEIO AMBIENTE E GERAÇÃO DE EMPREGOS

- **PR 8 – UTILIZAR SERRA DE CALDAS** através transporte inteligente de CN até a Serra (Ex – Monotrilho/**Monorail**; Teleférico do pé da Serra até o topo da Serra, do lado de CN; passeio de Comboio Safari, início do topo da Serra pelo lado de CN, até o topo da Serra pelo lado de RQ; Teleférico do topo da Serra pelo lado de RQ até o pé da Serra e transporte de Monotrilho/Monorail do pé da Serra até RQ e vice-versa – oportunidades PPPS - INVESTIDORES x GOVERNO ESTADUAL x CN x RQ

EIXO IV – TURISMO, MEIO AMBIENTE E GERAÇÃO DE EMPREGOS

- **PR 9** – Implantar Corredor Ecológico a partir do topo da Serra, Pé da Serra até o rio de água quente – RQ.
- **PR 10** – Estacionamento projeção futura 5.000 a 15.000 vagas veículos leves e parte p/ ônibus, no entrono bº Esplanada
- **PR 11** – Revitalizar a área de preservação permanente - matas ciliares - rio de água quente – RQ
- **PR 12** – Estudar aplicativo - Elaborar Calendário Anual de Atividades Culturais, Ambientais, Artísticas, Gastronômicas, Eco rural, Esportes, Lazer, Hospedagem, Negócios e outros de RQ e Região das Águas Quentes.
- **PR 13** – Implantar Receptivo Turístico na entrada do RQ

EIXO IV – TURISMO, MEIO AMBIENTE E GERAÇÃO DE EMPREGOS

- **PR 14 – CALÇADÃO - Implantar 1ª Etapa** - Extensão estimada de 2,00 (m) p/ cada lado das Calçadas - LE e LD – Av Brasil e extensão parcial R Mato Grosso, iniciando na Av Brasil com os cruzamentos R Pernambuco e R Rio Janeiro, somente um sentido de veículos neste local, sem possibilidade de estacionamento permanente
- **PR 15 – CALÇADÃO Implantar 2ª Etapa** - Extensão estimada de 2,00 (m) p/ cada lado das Calçadas - LE e LD – área Central da cidade RQ, no contorno completo da Praça dos Ipês, somente um sentido de veículos neste local, sem possibilidade de estacionamento permanente

EIXO IV – TURISMO, MEIO AMBIENTE E GERAÇÃO DE EMPREGOS

- PR 16 – AEROPORTO

EIXO V – SEGURANÇA – 4 PR

- **PR 1** – Implantar PES do Município e instalar controle geral todas entradas, câmeras e monitoramento policial
- **PR 2** – Implantar Centro de Detenção Público

EIXO V – SEGURANÇA

- **PR 3** – Elaborar PE Apoio físico, armamento, psicológico, salarial e moradia para os policiais.
- **PR 4** – Elaborar projetos com PPP – Parceria Pública Privada na área da Segurança.

EIXO VI – ADMINISTRATIVO – PR 12

- **PR 1 – MANUTENÇÃO CORRETIVA -**
Patrimônio Imobiliário x Mobiliário x Vias e Acessos
- **PR 2 – MANUTENÇÃO PREVENTIVA**
- **PR 3 – APOIO FÍSICO** - plano saúde, psicológico, salarial, moradia, educação, ambiente de trabalho, clima organizacional, valorização e crescimento profissional para o funcionalismo público.

EIXO VI – ADMINISTRATIVO

- **PR 4 – OPORTUNIDADE CAPTAÇÃO RECURSOS.** Onde buscar recursos.
 - “Manual de Obtenção de Recursos Federais para os Municípios”. Senador **Ciro Nogueira 2011/2012;**
 - **Fundo Perdido**
 - **Leis de Incentivos**
 - **Lei 13019 – DAS PARCERIAS**

EIXO VI – ADMINISTRATIVO

- **PR 5 – AMPLIAR RECEITAS**
-
- **PR 6 – TI PROCESSOS ADM INT E EXT**
-
- **PR 7 – ESPAÇOS PÚBLICOS ATENDIMENTO INT E EXT**
-
- **PR 8 – FROTA – CONTROLE INT E EXT**

EIXO VI – ADMINISTRATIVO

- **PR 9 – RECADASTRAR IMÓVEIS** - por meio de georreferenciamento, convênio com Cartório - registro de imóveis para intercâmbio de informações online.
- **PR 10 – PLANTA GENÉRICA DE VALORES EM REAIS** x Conselho de Representantes Sociedade Civil, corretores de imóveis e associações do mercado imobiliário para avaliar imóveis de Rio Quente e atualizar os valores nos registros da prefeitura, sem a necessidade de aumentar a alíquota.

EIXO VI – ADMINISTRATIVO

- **PROJETO 11/EIXO VI** – Elaborar informações gerenciais do Município adequadas à Comunidade.
- **Lei de Acesso à Informação (LAI)**, regulamenta o direito ao acesso dos cidadãos às informações
- **como o uso dessa lei pode fortalecer a democracia do nosso país.**

EIXO VI – ADMINISTRATIVO

- **LEI N° 12.527, 18/11/2011.”Art. 3ºassegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com as seguintes diretrizes:**
 - I - observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção;
 - II - divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações; III - utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação; IV - fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública; V - desenvolvimento do controle social da administração pública.....”
- ***A democracia não sobrevive sem transparência e a transparência não existe sem democracia.***

EIXO VI - ADMINISTRATIVO

- **PR 12 – HARMONIA** – aproveitar ideias contidas nas propostas dos Candidatos da Eleição 2020.

EIXO VII – SOCIAL – 4

PR

- **PR 1 – CENTRO CONVIVÊNCIA & Entretenimento e Lazer x PPPs.**
- **PR 2 – Amplo Apoio pessoas carentes, crianças, jovens, idosos, desempregados e mobilidade reduzida.**
- **PR 3 – Apoio na saúde, Centros GOIÂNIA x BARRETOS – transporte/ alimentação/ estadia/ psicológico/ logística de atendimento e outros.**
- **PR 4 – ACESSIBILIDADE**

EIXO VIII – RURAL – 3 PR

- **PR 1 – CASA DA AGRICULTURA**
- **PR 2 – APOIO x INCENTIVO MICRO E PEQUENAS ÁREAS DA PECUÁRIA, AGRICULTURA x HORTIFRUTIGRANJEIROS E OUTROS**
- **PR 3 – IDENTIFICAR/INCENTIVAR MÉDIAS E GRANDES FAZENDAS x ECO RURAL x RECEBER TURISTAS EM TEMPORADAS.**

04 PILARES DA EDUCAÇÃO

Coordenador JACQUES DELORS

- AUTOR RELATÓRIO:
- “EDUCAÇÃO
– UM TESOURO A DESCOBRIR”,
- UNESCO – ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A
EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA
- COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO P/ SÉC XXI

04 PILARES DA EDUCAÇÃO

- **APRENDER A CONHECER** - pensar o novo, reconstruir o velho e reinventar o pensar.
- **APRENDER A FAZER** - saber comunicar-se, resolver conflitos e ser flexível.
- **APRENDER A VIVER JUNTOS** – compreender os outros e ter prazer no esforço comum.
- **APRENDER A SER** – oportunizar a potencialidade de cada indivíduo.

Obrigado!!!

● Rio Quente!!

- Eng^o civil Valter Evangelista Pereira
20/05/2021